

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Основы подготовки магистерской диссертации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф-м.н., доцент, Клочков С.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – изучить основы методологии и организации научно - педагогических исследований, сформировать у магистрантов навыки научного познания при работе над магистерской диссертацией, осмысление предметной области современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, на которой будет строиться соответствующая теория, концепция, а также определение используемых средств и методов познания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с историей развития научного познания в области физической культуры и спорта, определяющей гносеологические основы диссертационного исследования.

2. Сформировать исследовательские навыки в вопросах обоснования проблемы исследования и поиска аргументов в пользу необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов и её доказательности среди других исследовательских проблем.

3. Научить магистрантов самостоятельному ведению научно-исследовательской работы, умению определять стратегию проектирования эксперимента с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий.

4. Способствовать развитию креативных способностей для оригинального решения научно-исследовательских задач, построения логической структуры диссертации, анализа и обобщения экспериментальных данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | |
| ОПК-7.1: Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии | методы выделения научной проблемы на основе литературного поиска проводить литературный поиск современными информационными технологиями для осуществления литературного поиска |
| ОПК-7.2: Изучает результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке | методики изучения достижений в области спорта на английском языке работать с иностранными источниками методами обработки иностранных источников |

| | |
|--|---|
| ОПК-7.3: Обосновывает теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта | теоретические и практические вопросы подготовки спортивных команд обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования подготовки методами определения эффективности обоснования теоретических и практических вопросов подготовки |
| ОПК-7.4: Разрабатывает практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта | принципы разработки рекомендаций заказчиками исследования разрабатывать рекомендации заказчикам исследования методами построения векторов решения научных проблем в сфере спорта |
| ОПК-7.5: Выполняет анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости | принципы анализа тематик исследовательских проектов анализировать тематики исследовательских проектов методами определения актуальности и практической значимости |
| ОПК-7.6: Формирует рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд | принципы формирования научных рабочих групп формировать научные рабочие группы методами совершенствования системы подготовки спортивных команд |
| ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | |
| ОПК-8.1: Опиерирует основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления | основные теоретические знания о физической культуре и спорте применять основные теоретические знания о физической культуре и спорте методами критического осмысления |
| ОПК-8.2: Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы | принципы анализа научных и иных материалов проводить критический анализ научных и иных материалов методами выделения научной проблемы на основе критического анализа |

| | |
|--|--|
| ОПК-8.3: Выявляет в науках о спорте наиболее | принципы выделения дискуссионных проблем разрабатывать решение дискуссионных проблем |
| дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения | методами решения дискуссионных проблем |
| ОПК-8.4: Определяет наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов | способы осуществления исследовательской помощи осуществлять исследовательскую помощь, используя эффективные способы принципами определения эффективности осуществления исследовательской помощи |
| ОПК-8.5: Обосновывает теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры | теоретико-практические вопросы совершенствования подготовки квалифицированных спортсменов обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования подготовки квалифицированных спортсменов методами определения эффективности обоснования теоретико-практических вопросов совершенствования подготовки квалифицированных спортсменов |
| ОПК-8.6: Актуализирует проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний | основы междисциплинарного подхода актуализировать проблематику научного исследования методами междисциплинарного подхода |
| ОПК-8.7: Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) | принципы интеграции научного знания осуществлять интеграцию научного знания методами реализации интеграции научного знания |
| ОПК-8.8: Разрабатывает собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) | основы составления диагностического инструментария применять диагностический инструментарий для решения задач методами работы с диагностическим инструментарием |

| | |
|---|---|
| ОПК-8.9: Использует для обработки результатов | многомерные методы математической статистики применять многомерные методы математической |
| исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей | статистики методами анализа и интерпретации полученных результатов |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Строить стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Методами реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | Принципы планирования работы команды с учетом особенностей поведения ее членов Реализовывать принципы планирования работы команды с учетом особенностей поведения ее членов Методами оптимизации работы команды с учетом особенностей поведения ее членов |
| УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | Принципы разрешения научных конфликтов и противоречий Решать научные конфликты и противоречия Методами разрешения научных конфликтов и противоречий |
| УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | Принципы организации дискуссии по заданной теме Организовывать дискуссию по заданной теме Методами организации дискуссии по заданной теме |
| УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | Принципы командной работы Организовывать командную работу Методами организации командной работы |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Гносеологические основы диссертационного исследования. Основы методологии и методика научного исследования по | | | | | | | | | |
| | 1. История развития научного познания в области физической культуры и спорта. Методика работы с информационным источником. Составление словаря научных понятий и словосочетаний. Гносеология – теория научного познания. Критерии научности. Принципы научного познания и знания. Логические законы их применения. Гносеологические методологические основы диссертационного исследования. Формы организации и методы научного познания. Средства познания. | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|----|--|--|
| <p>2. История развития научного познания в области физической культуры и спорта. Методика работы с информационным источником. Составление словаря научных понятий и словосочетаний. Гносеология – теория научного познания. Критерии научности. Принципы научного познания и знания. Логические законы их применения. Гносеологические методологические основы диссертационного исследования. Формы организации и методы научного познания. Средства познания.</p> | | | 9 | | | | | |
| <p>3. Изучение теоретического материала по теме</p> | | | | | | 29 | | |
| <p>2. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Технология написания диссертации.</p> | | | | | | | | |
| <p>1. Требования, предъявляемые к магистерским диссертациям. Средства познания. Особенности научной работы и этика научного труда. Язык и стиль диссертации. Технология написания диссертационного исследования. Выбор темы, определение противоречивости. Критерии оценки диссертационной работы. Композиция и содержание основных частей диссертации. Использование мультимедиа технологий. Написание обзорного текста диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.</p> | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 2. Требования, предъявляемые к магистерским диссертациям. Средства познания. Особенности научной работы и этика научного труда. Язык и стиль диссертации. Технология написания диссертационного исследования. Выбор темы, определение противоречивости. Критерии оценки диссертационной работы. Композиция и содержание основных частей диссертации. Использование мультимедиа технологий. Написание обзорного текста диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации. | | | 9 | | | | | |
| 3. Изучение теоретического материала по теме | | | | | | | 40 | |
| Всего | 12 | | 18 | | | | 69 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боровкова Т. И. Тьюторская магистратура как ресурс развития возможностей самоопределения студентов(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие(Москва: Горячая линия-Телеком).
3. Безкорвайная И. Н., Тарасова О. В. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020800.68 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).
4. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"(Москва: КноРус).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- 5.
- 6.
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет, проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, беспроводной пульт управления презентациями;